
全国科技创新大会两院院士大会

中国科协第九次全国代表大会在京召开

习近平发表重要讲话强调,在我国发展新的历史起点上,把科技创新摆在更加重要位置,吹响建设世界科技强国的号角。科技是国之利器,国家赖以强大,企业赖以赢,人民生活赖以好。中国要强,中国人民生活要好,必须有强大科技。新时期、新形势、新任务,要求我们在科技创新方面有新理念、新设计、新战略。实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须坚持走中国特色自主创新道路,加快各领域科技创新,掌握全球科技竞争先机。这是我们提出建设世界科技强国的出发点。

李克强主持 张德江俞正声刘云山王岐山出席

全国科技创新大会、中国科学院第十八次院士大会和中国工程院第十三次院士大会、中国科学技术协会第九次全国代表大会5月30日上午在人民大会堂隆重召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调,科技兴则民族兴,科技

强则国家强。今天,我们在这里召开这个盛会,就是要在我国发展新的历史起点上,把科技创新摆在更加重要位置,吹响建设世界科技强国的号角。实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须坚持走中国特色自主创新道路,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求,加快各领域科技创新,掌握全球科技竞争先机。这是我们提出建设世界科技强国的出发点。

李克强主持。张德江、俞正声、刘云山、王岐山出席大会。

上午9时,大会开始,全体起立,唱国歌。

在热烈的掌声中,习近平发表了讲话。他指出,我国科技事业发展的目标是,到2020年时使我国进入创新型国家行列,到2030年时使我国进入创新型国家前列,到新中国成立100年时使我国成为世界科技强国。两院院士和广大科技工作者是国家的财富、人民的骄傲、民族的光荣,大家责任重大、使命重大,应该努力为建成创新型国家、建成世界科技强国作出新的更大的贡献。

习近平强调,历史经验表明,科技革命总是能够深刻改变世界发展格局。在绵延5000多年的文明发展进程中,中华民族创造了闻名于世的科技成果。经过新中国成立以来特别是改革开放以来不懈努力,我国科技发展取得举世瞩目的伟大成就,科技整体能力持续提升,一些

重要领域方向跻身世界先进行列,正处于从量的积累向质的飞跃、点的突破向系统能力提升的重要时期。

习近平指出,纵观人类发展历史,创新始终是一个国家、一个民族发展的重要力量,也始终是推动人类社会进步的重要力量。不创新不行,创新慢了也不行。如果我们不识变、不应变、不求变,就可能陷入战略被动,错失发展机遇,甚至错过整整一个时代。实施创新驱动发展战略,是应对发展环境变化、把握发展自主权、提高核心竞争力的必然选择,是加快转变经济发展方式、破解经济发展深层次矛盾和问题的必然选择,是更好引领我国经济发展新常态、保持我国经济持续健康发展的必然选择。我们要深入贯彻新发展理念,深入实施科教兴国战略和人才强国战略,深入实施创新驱动发展战略,统筹谋划,加强组织,优化我国科技事业发展总体布局。

习近平就此提出5点要求。一是夯实科技基础,在重要科技领域跻身世界领先行列。推动科技发展,必须准确判断科技突破方向。判断准了就能抓住先机。科学技术是世界性、时代性的,发展科学技术必须具有全球视野、把握时代脉搏,及时确立发展战略,坚定创新自信,提出更多原创理论,作出更多原创发现,力争在重要科技领域实现跨越发展。

二是强化战略导向,破解创新发展科技难题。当前,国家对战略科技支撑的需求比以往任何时期都更加迫

切。党中央已经确定了我国科技面向2030年的长远战略,决定实施一批重大科技项目和工程,要围绕国家重大战略需求,着力攻破关键核心技术,抢占事关长远和全局的科技战略制高点。成为世界科技强国,成为世界主要科学中心和创新高地,必须拥有一批世界一流科研机构、研究型大学、创新型企业,能够持续涌现一批重大原创性科学成果。

三是加强科技供给,服务经济社会发展主战场。科学研究既要追求知识和真理,也要服务于经济社会发展和广大人民群众。推动我国经济社会持续健康发展,推进供给侧结构性改革,落实好“三去一降一补”任务,必须在推动发展的内生动力和活力上来一个根本性转变,塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领性发展,大幅增加公共科技供给,让人民享有更宜居的生活环境、更好的医疗卫生服务、更放心的食品药品。

四是深化改革创新,形成充满活力的科技管理和运行机制。科技创新、制度创新要协同发挥作用,两个轮子一起转。我们最大的优势是我国社会主义制度能够集中力量办大事,要形成社会主义市场经济条件下集中力量办大事的新机制。要以推动科技创新为核心,引领科技体制及其相关体制深刻变革。要制定和落实鼓励企业技术创新各项政策,加强对中小企业技术创新支持力度。要优化科研院所和研究型大学科研布局,厚实学科基础,

培育新兴交叉学科生长点。要尊重科技创新的区域集聚规律,建设若干具有强大带动力的创新型城市和区域创新中心。

五是弘扬创新精神,培育符合创新发展要求的人才队伍。科学技术是人类的伟大创造性活动。一切科技创新活动都是人做出来的。我国要建设世界科技强国,关键是要建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。要大兴识才爱才敬才用才之风,在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才,聚天下英才而用之,让更多千里马竞相奔腾,努力造就一大批能够把握世界科技大势、研判科技发展方向的战略科技人才,培养一大批善于凝聚力量、统筹协调的科技领军人才,培养一大批勇于创新、善于创新的企业家和高技能人才。要尊重科学研究灵感瞬间性、方式随意性、路径不确定性的特点,允许科学家自由畅想、大胆假设、认真求证。要让领衔科技专家有职有权,有更大的技术路线决策权、更大的经费支配权、更大的资源调动权。政府科技管理部门要抓战略、抓规划、抓政策、抓服务,发挥国家战略科技力量建制化优势。

习近平强调,科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置,普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法,在全社会推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的

良好氛围,使蕴藏在亿万人民中间的创新智慧充分释放、创新力量充分涌流。

习近平指出,中国科学院、中国工程院是我国科技大师荟萃之地,要发挥好国家高端科技智库功能,组织广大院士围绕事关科技创新发展全局和长远问题,为国家科技决策提供准确、前瞻、及时的建议。要发挥好最高学术机构学术引领作用,把握好世界科技发展大势,敏锐抓住科技革命新方向。希望广大院士发挥好科技领军作用,团结带领全国科技界特别是广大青年科技人才为建设世界科技强国建功立业。

习近平指出,中国科协各级组织要坚持为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高全民科学素质服务、为党和政府科学决策服务的职责定位,团结引领广大科技工作者积极进军科技创新,组织开展创新争先行动,促进科技繁荣发展,促进科学普及和推广。

习近平最后强调,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才能有多大成就。两院院士和广大科技工作者要发扬我国科技界追求真理、服务国家、造福人民的优良传统,勇担重任,勇攀高峰,当好建设世界科技强国的排头兵。让我们扬起13亿多中国人民对美好生活憧憬的风帆,发动科技创新的强大引擎,让中国这艘航船,向着世界科技强国不断前进,向着中华民族伟大复兴不断前进,向着人类更加美好的未来不断前进。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会有关领导同志,国务委员,最高人民法院院长,最高人民检察院检察长,全国政协有关领导同志出席会议。

中央和国家机关各部门、各人民团体、中央军委机关各部门、武警部队主要负责同志和大会代表,约4000人参加会议。

(新华社北京2016年5月30日电)



← 微信扫一扫,可带走、分享这篇文章

迎接科技创新的又一个春天

人民日报社论

历史总在浓墨重彩中掀开新篇章。5月30日,全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会在北京隆重召开。这是共和国历史上又一次科技创新盛会。习近平总书记在会上发表重要讲话,从人类社会演进、中华文明发展、世界科技革命的全局高度和历史站位,深刻阐述了国家发展和科技创新面临的重大机遇,提出了建设世界科技强国的目标和五大重点任务。把科技创新摆在更加重要位置,吹响建设世界科技强国的号角,我国科学技术发展将迎来又一个希望的春天。

建设世界科技强国,必须牢牢抓住宝贵历史机遇。今天,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。科技是国之利器,国家要强大、企业要兴旺、人民生活要不断改善,必须有强大科技。面对蓄势待发的新一轮科技革命,面对迫切的国家重大战略需求,不创新不行,创新慢了也不行。如果我们不识变、不应变、不求变,就可能陷入战略被动,错失发展机遇,甚至错过整整一个时代。实施创新驱动发展战略,是应对发展环

境变化、把握发展自主权、提高核心竞争力的必然选择，是加快转变经济发展方式、破解经济社会发展深层次矛盾和问题的必然选择，是更好引领我国经济发展新常态、保持我国经济持续健康发展的必然选择。

建设世界科技强国，必须坚持走中国特色自主创新道路。中国是一个大国，在科技创新上要有自己的东西。面向世界科技前沿，面向经济主战场，面向国家重大战略需求，加快各领域科技创新，掌握全球科技竞争先机，这是我们提出建设世界科技强国的出发点。到2020年进入创新型国家行列、到2030年跻身创新型国家前列、到新中国成立一百年时建成世界科技创新强国，新时期、新形势、新任务，要求我们在科技创新方面有新理念、新设计、新战略。协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，哪一项都离不开创新发展。我们要深入贯彻新发展理念，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，深入实施创新驱动发展战略，统筹谋划，加强组织，优化我国科技事业发展总体布局。

建设世界科技强国，必须贯彻落实好五大重点任务。夯实科技基础，在重要科技领域跻身世界领先行列；强化战略导向，破解创新发展科技难题；加强科技供给，服务经济社会发展主战场；深化改革创新，形成充满活力的科技管理和运行机制；弘扬创新精神，培育符合创新发展要求的人才队伍。习近平总书记提出的这五大重点任务，有着强烈的问题意识和鲜明的价值导向，是新时期推

动科技创新的行动指南。两院院士、广大科技工作者是国家的财富、人民的骄傲、民族的光荣,责任重大,使命重大,应该努力为建成创新型国家、建成世界科技强国作出新的更大贡献。作为我国科技大师的荟萃之地,中国科学院、中国工程院要发挥好科技领军作用,努力把握科技革命新方向。作为党团结联系广大科技工作者的人民团体,中国科协各级组织要以提高全民科学素质为己任,引领广大科技人员积极进军科技创新。各级党委和政府要加强对创新发展的组织领导,善于调动各方面创新要素,善于发挥各类人才的积极性,共同为建设创新型国家、建设世界科技强国凝心聚力。

唯改革者进,唯创新者强,唯改革创新者胜。中国实现现代化,是人类历史上前所未有的大变革,也是我们这一代人无上的光荣。有多大担当,才能有多大的事业;尽多大责任,才能有多大的成就。让我们扬起13亿多中国人民对美好生活憧憬的风帆,发动科技创新的强大引擎,让中国这艘航船向着世界科技强国不断前进,向着中华民族伟大复兴不断前进,向着人类更加美好的未来不断前进!

(选自2016年5月31日《人民日报》)



← 微信扫一扫,可带走、分享这篇文章

对开展“两学一做”学习教育的几点认识

王庭大

今年以来,习近平总书记对全党开展“两学一做”学习教育高度重视,作出重要指示,深刻阐明“两学一做”学习教育的重要意义、基本要求和主要任务,为开展学习教育指明了方向、提供了根本遵循。深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,扎实开展“两学一做”学习教育,确保取得实际成效,是当前和今后一段时期全党的一项重大政治任务。

一、贯彻全面从严治党要求,巩固发展良好态势,深入开展“两学一做”学习教育

开展“两学一做”学习教育,对于推动全面从严治党,进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,保持发展党的先进性、纯洁性具有重大意义。

“两学一做”学习教育是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央坚持全面从严治党,措施有力,成效显著,树立了党的形象,赢得了党心民心。但在一些地方、部门、单位,基层干部不正之风和腐败问题还易发多发、量大面

广。全面从严治党的基础在“全面”。“全面”就是管全党、治全党,面向8700多万党员、430多万个党组织,覆盖党的建设各个领域、各个方面、各个部门,既要抓住“关键少数”,又要管住“绝大多数”。习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上明确指出,要“推动全面从严治党向基层延伸”,“对基层贪腐以及执法不公等问题,要认真纠正和严肃查处,维护群众切身利益,让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。”党员是党的肌体的细胞,党员合格党的组织才能坚强有力。开展“两学一做”学习教育,通过严格党员教育管理,深化党内思想教育,把“严”的要求从党员领导干部这个“关键少数”向基层拓展、向全体党员延伸,落实到每个支部、每名党员。这既是人民群众的心中 所盼,是管党治党的现实所需,也是协调推进“四个全面”战略布局的重要政治组织保证。

“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署。注重从思想上建党是我们党的独特优势和宝贵经验。党的十八大以来,先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育,党员干部队伍思想政治素质有了新提高。但仍有一些党员干部存在理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端的问题,一些党组织对推进全面从严治党认识不够、定力不足、方法不当。这些问题影响着“四个全面”战略布局的推进。思想政治建设贵在驰而不息,这次

学习教育,习近平总书记强调,要突出问题导向,学要带着问题学,做要针对问题改,把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来,用行动体现信仰信念的力量。要使全党在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

二、借鉴集中性教育的成功经验,突出经常性教育的特点,提高党员教育的科学化水平

“两学一做”学习教育是党内经常性的教育,不是一次活动。如果说集中教育活动更多的是下猛药、出重拳的“集中治疗”,那么,经常性教育则是长流水不断线的“日常保健”。党员队伍建设既要有“集中治疗”,更要有“日常保健”。开展“两学一做”学习教育,要深入把握经常性教育的特点和规律,努力提高党员教育的科学化水平。

要坚持抓在日常、严在经常。遵循经常性教育的特点和规律,要用好日常的教育途径和教育方法。比如,坚持正面教育为主,突出正面教育;坚持学用结合,有针对性地解决问题;坚持注重内容的针对性、方法的灵活性;坚持围绕中心工作,促进中心工作;坚持领导带头,发挥表率引领作用。坚持以党支部为基本单位,发挥党支部自我净化、自我提高的作用,以“三会一课”、组织生活会、

民主评议党员等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,健全责任体系,强化组织保障,真正把党员学习教育抓在日常、严在经常,让党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神深深刻印在每个党员的脑海里、流淌在每个党员的血液中、体现在每个党员的行动上。

坚持经常性教育与适当的集中性教育相结合。这是我们党解决自身存在问题、加强自身建设的一条重要经验。经常性教育是针对日常遇到的现实问题而开展的基础性教育,坚持“润物细无声”,具有长期性、系统性、自主性的特点。集中性教育是针对某一时期党内存在的突出问题而开展的重大教育部署,具有统一性、阶段性、时效性的特点。我们党开展党内集中教育积累了一些新的经验。比如,突出重点、聚焦问题,领导带头、以上率下,以知促行、以行促知,严字当头、从严从实,层层压紧、上下互动,相信群众、敞开大门等。在“两学一做”学习教育中,要充分借鉴这些经验中适合的做法,努力提高经常性教育的实效性。

三、把学党章党规与学系列讲话统一起来,加强理论武装、明确基本要求、统一思想行动

学习党章党规和系列讲话是“两学一做”学习教育的基础。搞好这次学习教育,必须聚焦学党章党规、学系列

讲话这个主体内容,系统学、反复学、深入学,下真功、见实效。

学党章党规重在牢记党章党规党纪、对党绝对忠诚。党章是党的根本大法,是全党必须遵循的总规矩;党章党规是全面从严治党的依据,是全体党员的行为规范。习近平总书记深刻指出:“认真学习党章、严格遵守党章,是加强党的建设的一项基础性经常性工作,也是全党同志的应尽义务和庄严责任,对强化全党党章意识,增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用。”要通过对党章党规的学习,唤醒和强化党员、领导干部的党章意识纪律意识,更加坚定理想信念,强化宗旨意识,补精神之“钙”、固思想之元,为全党在思想上政治上行动上的团结统一奠定基础。每个党员、领导干部都要把学党章党规作为一项庄严责任和终身必修课,在政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律,切实维护党的团结统一,努力增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

学系列讲话重在加强理论武装、统一思想和行动。党的十八大以来,习近平总书记系列重要讲话,形成了一系列治国理政新理念新思想新战略,开辟了马克思主义中国化的新境界,为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。要通过深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要

义,深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法;用科学理论武装全党,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信;在风云变幻的时代大潮中实现全党思想统一、步调一致,团结带领全党全国各族人民,朝着实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

学党章党规和系列讲话集中体现为增强“四个意识”。只有把学习的成效集中体现为增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,才能使我们党更加团结统一、坚强有力,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。要引导党员强化“四个意识”,保持政治本色,用行动体现信仰信念的力量;坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,做政治上的明白人。

四、深入把握学与做的关系,以学促做、知行合一,努力做合格的共产党员

学习的目的全在于应用。开展“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要坚持知行合一、学做结合。

学是做的基础。习近平总书记强调:“全党同志一定要善于学习,善于重新学习”。开展“两学一做”学习教育,学习是基础。广大党员、干部要把学习作为第一需要,自觉学党章党规、学系列讲话。只有在提高思想认识

的基础上,才能进一步激发广大党员、干部强烈的使命感、责任感和紧迫感,在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

做是学的体现。检验学的成效如何,关键要看党员、干部如何做。“两学一做”学习教育的着眼点和落脚点,就是做一个合格的共产党员。当前,面对艰巨繁重的工作任务,面对纷繁复杂的利益诱惑,党员、干部必须真正做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒,时时用党的纪律严格要求自己,心存敬畏、手握戒尺,严格遵守党的政治纪律和政治规矩。聚集务实高效、干事创业的正能量,经常清扫思想灰尘,加强党性修养,坚定理想信念,讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员,努力创造出经得起历史和人民检验的实绩。

坚持学做结合。学以致用、用以促学、学用结合,是我们党一贯倡导的。习近平总书记指出:领导干部“要发扬理论联系实际的马克思主义学风,带着问题学,拜人民为师,做到干中学、学中干,学以致用、用以促学、学用相长”。坚持学做结合、知行合一,坚持理论联系实际,通过实实在在的学习,掌握问题症结,在改进中逐步提高。坚持问题导向,学要带着问题学,做要针对问题改,重点解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,

特别是理想信念动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、组织纪律涣散、道德行为不端等问题,在解决实际问题中深化学习、检验实效。只有坚持问题导向,学做结合,才能防止学和做脱离实际,流于形式。

各级党组织要把学习党章党规和系列讲话作为党性教育的必修课、常修课,引导广大党员学深悟透,融会贯通,做到学而信、学而用、学而行,做合格共产党员。要激励各级党组织和广大党员干事创业、开拓进取,为夺取全面建成小康社会决胜阶段新胜利作出积极贡献。

(选自2016年第11期《求是》杂志 作者系中央纪委驻中科院纪检组原组长)



← 微信扫一扫,可带走、分享这篇文章

在为祖国和人民立德立言中实现价值

陈先达

●科学技术发展中的一些基本价值问题,如可持续发展问题、克隆技术中的道德问题、人工智能发展边界问题等,其提出和解决都离不开哲学社会科学。

●苏联社会主义失败的一个重要原因,是在哲学社会科学领域既缺少对现实的批判性思考和建设性成果,又缺乏抵御西方意识形态进攻的能力。

●中国特色社会主义建设需要精神动力和文化支撑。哲学社会科学的创造性研究成果,可以为决策部门的顶层设计提供理论支撑。

●把治国理政的成功经验制度化、规范化、程序化,把顶层设计搞得更科学、更全面,经得起实践检验、经得起历史考验,必须繁荣发展哲学社会科学。

●话语权的核心是有理论支撑、有具体内涵的概念或范畴。中国哲学社会科学话语体系,本质上是中国特色社会主义理论体系通过特定话语的表达方式。

●为人民服务,为中国特色社会主义建设服务,这种服务无上光荣。单纯满足个人需要的哲学社会科学工作者,“有你不多,无你不少”。

习近平同志在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话,对全体哲学社会科学工作者寄予殷切期望和郑重嘱托。他提出了“两个不可替代”的重要论断:哲学社会科学具有不可替代的重要地位,哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。这“两个不可替代”实际上是不可分的。如果没有哲学社会科学重要地位的不可替代,就不存在哲学社会科学工作者重要作用的不可替代;如果没有哲学社会科学工作者同心协力、加快构建中国特色哲学社会科学的主体性,哲学社会科学不可替代的重要地位也无从体现、无从确立。因此,一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声,积极为党和人民述学立论、建言献策,在为祖国和人民立德立言中实现自己的价值。

哲学社会科学的地位和作用不可替代

在当代世界,科学技术代表的不仅是科技文化,而且是一种现实的物质力量,即生产力发展水平。从一定意义上说,科学技术在生产中的运用所达到的水平,就是一个国家生产力的水平。对于一个国家和民族来说,科学技术是强盛之基,科学技术创新是社会进步的强大动力。历史表明,一个国家的社会发展水平总是与相应的科学技术发展水平密切相关的。中国封建社会经济文化发展水平在较长时间里为世界之最,科学技术也有相应

的创造和发明,如造纸术、指南针、火药和印刷术“四大发明”。英国学者李约瑟以毕生之力写就的多卷本巨著《中国科学技术史》,对此有过公正精辟的论述和评价。然而,当西方社会进入资本主义时代后,中国仍然处于封建社会;资本主义生产运用新的科学技术,而中国仍然处于比较落后的手工业时代。从明朝中叶开始,中国渐渐落后于西方,其中一个重要方面,就是科学技术的落后。

新中国成立后特别是改革开放以来,我们在一穷二白的基础上制造出原子弹、氢弹、人造地球卫星这“两弹一星”,研发出载人航天飞船、高铁、“蛟龙号”载人深海潜水器等等,实现了“上天游月宫,深海探龙宫”,我国科技发明和技术创新取得举世瞩目的成就。屠呦呦以青蒿素的发明获得2015年诺贝尔生理学或医学奖,更令国人、令全世界华人为之振奋。当然,我国科学技术仍须努力创新,以新的科学发现和科技发明贡献世界、耀我中华。但对于中国特色社会主义建设来说,只有科学技术的发展还远远不够;科学技术单轨独进不可能持久,因为它缺乏精神动力和文化支撑。

苏联社会主义失败的历史教训表明,单靠发展自然科学与技术不足以保证社会主义的巩固和发展。苏联的自然科学与技术不能说不发达,尤其在自然科学的基础理论和航天航空及军事科学技术领域,都能与美国一争高下。然而,苏联在哲学社会科学理论创新方面却是失

败的。在指导思想上是教条主义,后来在反对教条主义过程中逐步背离马克思主义基本原理,最后发展到公开反对和取消马克思主义的指导地位。与此相联系,全部哲学社会科学由于失去正确的指导思想而陷入混乱状态。苏联社会主义失败的原因是多方面的、复杂的,但一个重要原因是在哲学社会科学领域既缺少对现实的批判性思考和建设性成果,又缺乏抵御西方意识形态进攻的能力。如果从哲学社会科学不可替代这个角度总结,可以说,苏联的失败是因为以哲学社会科学为主要内容的意识形态大溃败。“卫星上天”与“红旗落地”并存,充分证明了习近平同志的一个重要论断,即一个国家的发展水平,既取决于自然科学发展水平,也取决于哲学社会发展水平。一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列,一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。

当代西方发达资本主义国家的自然科学与技术最为发达,可是自然科学与技术改变人们生产方式和生活方式的同时,也在不断使人类和人类社会自食苦果。在总体生活水平提高的同时,自然环境不断恶化,生态问题、人口问题、资源问题突出,以及城市化、市场竞争激烈带来的道德危机、价值失范和心理疾病增多,使人们认识到仅仅依靠自然科学与技术发展并不能实现幸福生活的理想。科学技术发展中的一些基本价值问题,如可持续

发展问题、克隆技术中的道德问题、人工智能发展边界问题等,仅仅依靠自然科学与技术自身不可能从理论和实践上得到解决。这些问题的提出和发现,其解决的可能性和解决方式,都依赖于发展哲学社会科学。没有哲学社会科学的参与和研究,单凭发展自然科学与技术不可能解决人类面临的困境。

当然,我们也有深刻的教训。在新中国成立之初,我们不适当地取消了一些可以通过改革提高发展的哲学社会科学学科,包括社会学、人口学、政治学等,造成这些学科在我国很长一段时间处于空白期;而在“文革”中,哲学社会科学由于“左”的路线影响,对当代资本主义社会的认识、对社会主义社会的认识、对社会主义社会发展阶段及其与共产主义相互关系的认识,以及对一系列重大理论问题如生产力与生产关系相互关系规律、阶级斗争规律等的认识,思想模糊,理论界限不清。实际工作中的一些错误包括政策性错误,不能说与对哲学社会科学中若干重大理论问题认识的混乱无关。

我们党的历届领导人对自然科学与哲学社会科学同等重要的问题都作过重要论述。有关部门也通过加大经费投入和其他多种方式,积极推动我国哲学社会科学发展,并取得了重大成就。但毋庸讳言,在变化着的新的经济社会条件下,哲学社会科学发展仍然存在诸多问题。社会主义市场经济的确立,对我国经济发展起了极大推

动作用。但这只“看不见的手”，也会以巨大的力量对我国哲学社会科学学科及其工作者发挥“指挥棒”作用。市场经济是以货币为中介的经济，在市场经济条件下货币是普遍的等价物。市场经济对货币的崇拜容易滋生拜金主义，也会对哲学社会科学及其工作者产生不良影响。我们强调我国实行的是社会主义市场经济，就是要通过正确处理政府与市场的关系，保证市场经济的正确走向。当前，马克思主义在一些地方和领域被边缘化，一些基础学科尤其是文史哲学学科被冷落，主要是由于某些部门和理论工作者单纯追求经济效益而轻视社会效益造成的。在文化和出版事业中，劣币驱逐良币的现象并不罕见；在学术研究领域，急功近利、学风不正的现象也时有耳闻。这些都不利于中国特色哲学社会科学的繁荣，不利于出精品力作，不利于出人才，都是我们在发展社会主义市场经济中必须高度关注和大力解决的问题。有理由相信，随着社会主义市场经济更加完善和成熟，自然科学技术与哲学社会科学比翼双飞、相互推动的盛况一定能出现。

哲学社会科学是治国理政的重要思想资源和重要手段

治国理政与武装夺取政权的道路和方法是不同的。《史记》中记载了陆贾与刘邦关于如何治天下的一段对话：“陆生时时前说称《诗》《书》。高帝骂之曰：‘乃公居马上而得之，安事《诗》《书》！’陆生曰：‘居马上得之，宁可以

马上治之乎？且汤武逆取而以顺守之，文武并用，长久之术也！”可见，马上得天下，不能马上治之，这是中国的一条历史经验。刘邦听取了陆贾的建议，重用叔孙通制定政治礼仪制度，依靠萧何等人参照秦朝法律制定《汉律九章》。汉朝之所以能成为中华民族发展史上里程碑式的王朝，应该说与刘邦醒悟到“马上得天下，不能马上治之”不无关系。

其实，何止中国历史，世界历史也是一样。尽管英国资产阶级革命、法国资产阶级革命、美国独立战争各有特点，但当资产阶级取得政权后，同样面临如何建立制度和法律的问题。他们从霍布斯、洛克、伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭、狄德罗、爱尔维修、潘恩、杰弗逊、汉密尔顿等一批资产阶级先进思想家那里吸取思想和理论，形成了反映资产阶级政治诉求的思想和观点，制定了有利于维护资产阶级长期统治的政治制度和法律制度。恩格斯曾经称赞文艺复兴时期的那些思想家，说他们是“给现代资产阶级统治打下基础的人物”。

在人类社会发展中，任何为取得政权而进行的革命，任务都比较单一、时间相对短暂。越是激烈的、暴风骤雨般的革命，时间越短。然而，治理国家和社会是长期的，必须有一套治国理政的思想理念和观念，要逐步完善各项制度和法律。无科学制度、无完善法律的统治，必然失败。无论是建都南京的太平天国，还是占领北京的李自

成的农民军,他们在短暂胜利后的败亡,都说明了这一点。因此,毛泽东同志在1949年党的七届二中全会报告中说,夺取全国的胜利,这只是万里长征走完了的第一步,只是序幕。中国的革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦。熟知中国历史的他,把取得政权只看成序幕,一定认识到治国理政和制度化建设比夺取政权更加困难、更加重要。

不仅要从中外历史中吸取经验,还要从中华优秀传统文化中汲取智慧。中国是有五千多年文明史的国家,有长期的治国理政与睦邻安邦的经验。从对外说,中国人自古就推崇“协和万邦”“亲仁善邻”;对内则倡导以民为本、安民富民乐民,为政以德、清廉从政、勤勉奉公。中华优秀传统文化中丰富的哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等,都可以为我们治国理政提供有益启示,也可以为道德建设提供有益启发。

当代中国是中国共产党领导的社会主义国家。新中国成立后,我们就开始了从夺取政权到治国理政的根本性转折。尤其是改革开放以来,我们在一个有13亿多人口的大国进行中国特色社会主义建设,正在为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴而努力。中国特色社会主义建设是一项前无古人、世无先例的伟大事业。我们面对的是新的时代、新的国际条件,而且我国经济社会发展是一个复杂的有机体,不仅包括要正确处理

人与自然关系、人与社会关系,而且包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等诸多方面。面对如此复杂的社会问题、如此辉煌艰巨的事业,一定要坚持以马克思主义为指导,通过哲学社会科学多种学科、交叉学科、新兴学科研究提供创造性研究成果,为决策部门的顶层设计提供理论支撑。

当代中国马克思主义是在解决时代问题中不断发展的。从发展是硬道理到科学发展观,再到创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念;从一部分人先富起来,到强调共同富裕、依法治国、公平正义,我国经济社会发展每向前跨出一步,都会有不少理论问题需要论证和研究。可以说,中国特色社会主义道路是走出来的,不走就没有道路,也不叫中国道路。中国道路在特定阶段虽然没有详细的“路线图”,但我们有“导航仪”,那就是马克思主义。其中包括辩证唯物主义和历史唯物主义、马克思主义政治经济学和科学社会主义及其在当代中国的发展,有各门社会科学研究新成果的理论支撑。这是中国共产党不会走僵化保守的老路、不会走改旗易帜的邪路,不断加强治国理政的制度和能力建设,沿着既定目标前进的思想理论保证。

习近平同志对不断加强治国理政制度和能力建设极为重视。他强调:“必须适应国家现代化总进程,提高党科学执政、民主执政、依法执政水平,提高国家机构

履职能力,提高人民群众依法管理国家事务、经济社会文化事务、自身事务的能力,实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化,不断提高运用中国特色社会主义制度有效治理国家的能力。”这是一项艰巨而复杂的任务。中国共产党通过革命夺取政权花了28年,但花了60多年进行社会主义的制度探索和建设实践。我们有过教训,也积累了经验。近几十年来取得了伟大成就,但也遇到不少问题。当前,改革已进入攻坚期和深水区,要把治国理政的成功经验制度化、规范化、程序化,把顶层设计搞得更科学、更全面,经得起实践检验、经得起历史考验,必须繁荣发展哲学社会科学。因为改革发展每前进一步遇到的问题,都既是实际问题也是理论问题。实际问题应成为理论研究的导向,而理论研究的最新成果应成为解决实际问题的钥匙。

对担负不同方面工作的领导干部来说,应具备相应的哲学社会科学知识。各级领导干部是否具有哲学社会科学知识和素养,对于中国特色社会主义建设至关重要。不懂经济学理论的人管理经济,不懂文化理论的人管理文化,不懂管理学理论的人管理大型企业,不懂环境理论的人领导环境保护,都是搞不好工作的。有些领导干部不是不想干好,不是不想把一个地方或一个部门治理好,而是没有马克思主义的理论思维和适应工作任务的哲学社会科学知识和素养,不知道如何干。正因为如

此,面对复杂多变的国际形势,面对自己承担的艰巨任务,或者“乱治”,或者陷入“无为而治”“懒政”“惰政”,陷入无计可施、无路可走的困境。恩格斯说过,“只有清晰的理论分析才能在错综复杂的事实中指明正确的道路。”这个论断,值得天天忙于事务而轻视理论工作的领导干部认真学习和思考。

哲学社会科学工作者要为党和人民述学立论、建言献策

哲学社会科学不可替代的重要地位,决定了哲学社会科学工作者应充分认识自己的社会使命和责任。无论从事哲学社会科学某个专业的研究,还是从事哲学社会科学教学,只要是哲学社会科学工作者,就是中国特色哲学社会科学体系建设的主体,就承担着加快构建中国特色哲学社会科学体系的历史使命。

作为哲学社会科学工作者,我们的价值、作用和责任、贡献就体现在为之献身的中国特色社会主义伟大事业中。构建当代中国哲学社会科学话语体系,是中国哲学社会科学工作者的一项战略任务。话语权的核心是有理论支撑、有具体内涵的概念或范畴,而不是单纯的词语。中国哲学社会科学话语体系的内核,本质上是马克思主义理论体系,是中国特色社会主义理论体系通过特定话语的表达方式。如果离开马克思主义和当代中国马

克思主义,所谓话语就只是一个词或词语,而且是可以表达不同内涵的词语。如自由、民主、人权、公平、正义,可以存在于各种语言中。任何人都能够应用、能够作各种解释的,不算话语而是词语;当它成为特定阶级、集团或不同政治实体使用的话语时,必定是由某种理论支撑,表达某种利益、要求或意愿,具有特定内涵的词语。因此,关于话语内涵的争论甚至斗争,不是概念的争论,不是词语的争论,而是不同理论的斗争,是对具有某种政治和意识形态内涵的话语权的争夺。

有些人总觉得为中国特色社会主义建设服务、为广大人民服务没有学术水平,没有品位,没有个性。只有“为什么而什么”,诸如“为文学而文学”“为艺术而艺术”“为哲学而哲学”,总之,“为学术而学术”,才叫水平、叫学术。似乎哲学社会科学工作者的工作没有服务对象,没有社会使命,只是为了满足自己的爱好和兴趣。这种看法是错误的。毫无疑问,研究工作需要有个人的爱好和兴趣、需要激情;没有个人爱好和兴趣,赶着鸭子上架是不行的,也是不可能获得成就的。但爱好和兴趣可以成为研究的推动力,而不是研究的目的。学术研究需要自由,需要宽松的环境,需要鼓励大胆探索;没有创新精神,不突破旧的思想理论和观念,永远在思想僵化的笼子里研究,不可能有新成果、新见解。不断重复虽然保险,但不可能创新。大家都走的路是平安大道,但不会看到新

的风景。学术研究的目的在于追求真理,而独立之思想、自由之精神是追求真理、大胆探索创新、平等讨论的必要条件。这种学术自由本质上是学术民主和学术主体性能动性的充分发挥。但学术自由不能理解为可以任意发表各种奇谈怪论的自由、可以向真理发起进攻的自由。有人宣称中英鸦片战争的责任在中国,不拒绝鸦片贸易就不会有战争;鸦片战争打的是腐朽的清朝统治者,而不是中国人民。按照此说,从1840年起多次列强入侵,打的都是统治者而与中国人民无关;瓜分的都是统治者的国土,而与中国人民的家园无关。我们不是听说过有的论者说吗:越是爱国主义越是卖国主义,越是卖国主义越是爱国主义。发表这种“高论”如果也叫学术自由,这种“学术自由”还是少点好。这是伪学术自由,是向学术真理进攻时的掩体和防身的盔甲。

学术为个人服务、自娱自乐的观点仿佛很高尚,其实是高尚掩盖下的低俗。英国哲学家罗素讲过一段很有意思的话。他在谈到史学能够而且应该为一般读者做些什么时说,我并不认为历史是为历史学家写的,我一直认为历史是受过教育的人的学问的一个基本组成部分;我并不认为诗歌只应由诗人朗诵,也不认为音乐只应由作曲家聆听。这位大哲学家的话是对的。哲学著作并不是一个哲学家为另一个哲学家或另一群哲学家写的,小说也不是某个作家为另一个作家或另一群作家写的。没有听

众的音乐,正如没有人阅读的小说一样,等于零。如果学术研究超不出学者自己的学术圈子,哲学文章和著作只是自己的独白,或至多是少数哲学家的对话,这种学说又有多少意义呢?中国特色哲学社会科学应有自己的社会功能,有自己肩负的使命。因此,我们应超出自我,超出自己的小圈子,面对社会,面对民族,甚至面对世界。在当代中国,应该为中国特色社会主义建设、为中华民族伟大复兴服务。这是为历经百年沧桑、饱受侵略者凌辱的千千万万中国人民服务,而不是为个人服务,这种服务无上光荣。这是我们哲学社会科学工作者不可替代的原因。如果社会主义中国的哲学社会科学工作者没有服务意识,无视广大人民的根本利益,无视中国特色社会主义建设事业的需要,只是单纯满足个人的需要,这样的哲学社会科学工作者,可以说“有你不多,无你不少”。

现在有些人喜欢讲中国传统文化中士的传统、士的担当精神,借题说事,似乎谁是“体制内”的知识分子,谁就是依附权贵,就是没有中国传统士的独立精神。其实,真正中国传统知识分子或士,也就是儒家讲的君子,是有标准的,这就是讲气节、敢担当。无论是《论语》中的“士不可以不弘毅,任重而道远”,还是《吕氏春秋》中的“士之为人,当理不避其难,临患忘利,遗生行义,视死如归”,都是对士的要求。张载的“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,已把中国读书人的责任提高

到无可再高的地步。这才是中国传统士人的精神。

思想自由是最具吸引力、最为人们赞赏的。思想自由的本质在于思考的自由。没有人能强迫人或禁止人思考。孔子说过，三军可夺帅，匹夫不可夺志。思想最具创造力，最需要独立思考，反对禁锢。但思想自由的目的是发挥思考的创造力和创新力，发挥个人意志的能动性和爆发力。思想自由与责任不可分。有一分自由，就要承担一分责任。要自由而不要责任，不是自由而是特权。英国剧作家萧伯纳说过，“自由意味着责任，这就是为什么大多数人惧怕它的原因。”但思想自由一旦为某种势力或利益集团所独享，变为它们的工具，就不再属于思想自由范围，而是属于思想特权范围。这时，评价的标准已经不再是抽象的自由概念，而是真理。谁占有真理，谁就拥有最大的思想自由。思想自由的合理界线和责任当然应由法律规定，而不由某个人的主观意志规定。学术自由与责任的连结点法律、是法治；学术自由与追求真理相结合，这就是学者的责任和良心。

一些人乐于谈论西方自由主义知识分子，认为他们倡导自由。其实，他们倡导的是资本主义的自由，任何反对资本主义的观点和行为都被视为反对自由。这种所谓自由主义知识分子，实际上是资本主义制度的辩护士，是资本主义理想的崇拜者。无论是《通往奴役之路》还是《开放社会及其敌人》《历史的终结》，捍卫什么，反对什

么,清清楚楚。当然,以西方自由主义为旨归的所谓自由主义知识分子,在社会主义中国没有合适的生长土壤。近年来,面对西方吹来的新自由主义之风,附和者或倡导者也多有所见。不过在当代中国,这也只能算是枝头蝉鸣,很难组成一个庞大的合唱乐队,因为这不符合中国人民的根本利益。

*** ***

我们处在建设中国特色社会主义的伟大时代,这是一个能够产生也应该产生伟大思想家和理论家的时代,中国的哲学社会科学工作者有广阔的展现自己才能的天地。同时,我们又处在一个充满物质利益诱惑和多种社会思潮碰撞的时代。我国哲学社会科学工作者要有坚定的立场、鲜明的旗帜、辨别理论是非的能力,还要有锲而不舍的钻研精神。马克思说过:“在科学的道路上没有平坦的大道,只有不畏艰险沿着陡峭山路向上攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”这应该成为我们所有哲学社会科学工作者的座右铭。

(选自2016年5月30日《人民日报》 作者系中国人民大学一级教授)



← 微信扫一扫,可带走、分享这篇文章

让理论与舆论同向发力同频共振

双传学

习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上强调,话语背后的力量是思想、是道;在哲学社会科学座谈会上指出,发挥我国哲学社会科学作用,要注意加强话语体系建设。这些重要论述既鲜明指出了新形势下新闻舆论工作“贯道”的重要性,也深刻阐明了理论与舆论同向同行的传播规律。我们要以高度的政治自觉,把理论和舆论这两种力量统筹起来,用科学理论引领舆论,用正面舆论助推科学理论的传播,努力发挥理论和舆论的正向叠加集成效应,不断开创宣传思想工作新局面。

用真理力量抢占舆论制高点

舆论的背后是思想,舆论主导权的争夺实质是人心的争夺。在社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下,要充分发挥新闻舆论治国理政、定国安邦的重要作用,必须不断集聚举旗定向、激浊扬清、去伪存真的真理力量。

马克思认为,报纸是作为社会舆论的纸币流通的。就是说,社会舆论以新闻媒体传播的内容为载体。新闻

媒介在表达意见时,通过一系列正确、真实而生动的报道和言论,不断提高自身舆论的真理色彩,从而获得受众的支持。一旦新闻媒体背离了真理性的要求,立场脱离人民要求和生活实际,传播的意见不具有合理性,就是一种错误的“舆论纸币”。在创办《新莱茵报·政治经济评论》时,马克思和恩格斯曾公开表明:“自己的目的——持续不断地影响舆论。”新闻媒体影响和形成舆论,把人们关注的问题提出来,把人民的目光吸引过来,把人民的共同意志凝聚起来,才能指引人民为实现共同目标而奋斗。

真实是新闻媒体公信力的源泉,也是正确引导舆论的前提。按照马克思主义新闻观的观点,新闻的真实要求所报道的具体事实是真实的,也要求所报道的事实在认识、判断和理解方面是真实的,也就是说,必须是现象真实和本质真实的统一。对新闻事实的反映也是一种再认识的过程,就是不断透过事物的表象,把握事物本质的过程。新闻舆论工作要从总体上、本质上和发展趋势上反映客观现实,新闻工作者必须首先深入学习掌握马克思主义基本原理,站稳价值立场,善于通过表象看本质,去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里,从而达到更高层次的真实性。

新闻媒介引导社会舆论,不仅通过对新闻事实的报道反映,还必须提出一系列鲜明、深刻的观点。当今时

代,传播技术快速发展,互联网信息传播无边界、即时性的特点,正在深刻改变舆论生态。微博、微信等社交媒介对舆论生成和演化的影响不可低估。通过信息把关、筛选,以选择性地报道事实来影响人们的认知,进而影响社会舆论,越来越受到不断刷新升级的传播新技术挑战和制约。传媒竞争正在从消息制胜的时代向观点制胜的时代转变,出思想、出观点成为媒体竞争的“关键一招”。无论是传统媒体还是网络媒体,都在集体转型为“观点频道”。正如很多专家指出的:评论才是实现“内容与用户间关联”的最简单方式。新闻舆论工作适应内容为王、观点至上的传播环境,必须突出思想内核,既重视把传媒工作者的理论素养作为专业能力建设的核心,也善于将理论研究成果转化为影响舆论的素材、话语,用思想的力量、价值的力量重塑社会风尚,引领社会舆论。

我们党历来主张舆论和理论须臾不可分割。“两论起家”“理论当家”是做好宣传思想工作的重要法宝。舆论跟着理论走,理论靠着舆论推。理论管方向、管思想、管根本;舆论引导人、塑造人、鼓舞人。新闻舆论工作始终处在意识形态斗争最前沿,好的舆论可以成为发展的“推进器”、民意的“晴雨表”、社会的“黏合剂”、道德的“风向标”。当前,一些西方国家打着“新闻自由”的幌子攻击我国新闻舆论管理制度,鼓吹“客观中立”“不偏不倚”,自己却千方百计在新闻报道中夹带“普世价值”的“私货”,只

是这种舆论调控的手段更为隐蔽,迷惑性和煽动性更强。应该看到,社会思潮越是此起彼伏,观点流派越是纷争激荡,舆论格局越是多元分化,人们越需要高屋建瓴、纵览全局的科学理论指引,越需要廓清迷雾、点亮星空的思想之光。在新的形势下,我们党要带领人民实现宏伟目标,必须筑牢意识形态的“防火墙”,宣传阐释好马克思主义的“真经”,以真理力量、逻辑力量抢占舆论制高点,不断巩固全党全国人民共同奋斗的思想基础。

用舆论力量掌握理论主导权

国际政治实践表明,谁掌握了舆论领导权、主动权,谁就一定程度赢得意识形态领域的主导权、话语权。在解读中国实践、构建中国理论上,我们应该最有发言权,但实际上我们在国际上的声音还比较小,还处于有理说不出、说了传不开的境地。从根本上改变“西强我弱”的舆论格局,必须学会借力媒体、掌控舆论,真正把科学理论的道义优势转化为舆论引导的话语优势。

理论之美,既表现在内容的理性之美,也表现在表达的感性之美。马克思主义意识形态之所以为不同区域、不同民族、不同阶层人群广泛接纳和信仰,一个重要原因是其话语表达的魅力。这一话语体系,集真理性、价值性、实践性、大众性、审美性于一身,体现了科学缜密、经世致用、开放包容、富于激情的高度统一,因而能够迅速

掀起社会舆论热潮,推动马克思主义普及化、大众化。事实证明,话语体系不仅是“说什么话、怎么说话”的技术问题,也是一个社会思想主流、价值认同、形象塑造的综合反映。习近平总书记指出,要善于提炼标识性概念,打造易于为国际社会理解接受的新概念新范畴新表述,讲好中国故事,传播好中国声音。讲好故事,事半功倍。理论宣传不能满足于空洞的说教,必须注重让人们感受、体验、理解和运用,通过直观、贴地气的表达,让党的科学理论生动起来、亲近起来、温暖起来。

一套话语满足不了所有人,一个腔调难以唱遍天下。改革开放以来社会阶层、群体利益的分化,带来舆论生态的多元复杂。社会信息化虽然使大众接触媒介的权利愈加平等,但也扩大了理解和接受的鸿沟。美国学者蒂其诺等人曾提出了一个“知识沟”的概念:随着接受讯息量的增多,由于理解力的不同,接受的讯息越多,文化程度差距较大的群体间知识积累越为悬殊,对同一问题越难形成共识。这一理论试图说明,社会信息化往往会造舆论的分散化。这对我们做好党的理论宣传工作提出重大挑战。深刻的思想观点必须通过多样、精准的传播途径,“一把钥匙开一把锁”,才能真正实现入脑入心、落地生根。正如习近平总书记所强调的,“要适应分众化、差异化传播趋势,加快构建舆论引导新格局”。分众定位,才能准确对焦。有阳春白雪也有下里巴人,有正面

进击也有侧路包抄,才有传播合力、传播攻势,才能形成全方位、多层次、多声部的主流舆论矩阵。

讲究“时度效”,善于做“看不见的宣传”,是宣传思想工作的重要方法论。做好新闻舆论工作,必须“从时度效着力,体现时度效要求”;做好思想理论工作,也要把握好时机和力度,做到有理有利有节。时效决定成效,分寸就是水平,把握好时机、拿捏好尺度,舆论引导就能倍道而进,理论宣传才能取得理想效果。真理不能迟到,真理也不能漫灌,有步骤、有次序地进行抽丝剥茧、层层深入地说服辨析,才能起到滴灌渗透的教育效果。问题是时代的声音,生活是理论的源泉,谁勇于和善于对实际问题进行深刻反思,谁更善于就事论理、借力打力,谁就能牢牢掌控舆论主导权、把握对实践进行理论指导的主动权。

推动理论与舆论相融同频共振

理论是载道之魂,舆论是弘道之器。理论缺位,舆论可能成为各式各样歪理邪说的跑马场;舆论失语,理论可能成为自弹自唱无人问津的独角戏。做好新形势下宣传思想工作,必须掌握理论和舆论的辩证法,促进两者深度融合,用理论升华舆论锻造思想“主心骨”,用舆论助推理论唱响党的好声音。

实现树导向和聚共识辩证统一。导向是灵魂,共识

是基础。宣传要有导向,宣传也要体现共识。只有共识没有导向,就会陷入民粹盲动;只有导向没有共识,就会丧失力量源泉。导向体现特定的思想意识、价值取向,共识则反映全体人民的意志。实现树导向和聚共识的统一,既要发挥好科学理论“定盘星”作用,又要发挥好社会舆论“放大器”作用。要把坚持党的领导和反映人民心声统一起来,善于把人民的愿望上升为党的执政理念,善于把党的信念意志转化为全体人民的内心信仰。处理好奋斗目标和理论指引的关系,用民族复兴“中国梦”鼓舞人心、凝聚合力,用中国特色社会主义理论体系特别是21世纪中国的马克思主义武装头脑、指导实践。着力打通官方和民间两个舆论场,积极引导公众理性表达、有序参与,为社会减负疏压,为人心活血化瘀,努力画出最大的同心圆。

坚持正面宣传和舆论斗争两手抓。思想舆论阵地,积极、健康、向上的东西不去占领,消极、腐朽、落后的东西必然大行其道。我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,战胜各种风险和挑战,既要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针,也要勇于开展积极健康的舆论斗争,努力营造风清气正、昂扬向上的思想文化环境。要练就一双能够拨云见日的“慧眼”,善于从整体上、从内在规律上观察问题、发现问题、分析问题,学会从离散的、个别的、表面的舆论事件中研判思想动向,准确反映事件或

事物发展的趋势全貌,避免人云亦云,保持战略定力。要敢于亮剑、敢于发声,运用好言论、时评等人民群众喜闻乐见的宣传手段,坚持马克思主义的立场、观点、方法,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法,用辛辣精准的笔触抑恶扬善,用简洁明快的逻辑表述深刻道理,把战斗性和建设性相统一、把政治性和逻辑性相统一,在明辨理论是非中筑牢思想防线、在端正价值立场中清朗舆论生态。

加快传统媒体和新兴媒体融合发展。人在哪里,宣传思想工作的阵地就应该延伸到哪里。当前,以互联网、微博微信等为代表的新兴媒体议程设置、影响舆论的能力日渐增强,传统媒体的舆论引导能力面临挑战。新兴媒体传播具有碎片化、快餐化、分众化的特点,而传统媒体思想性和专业性是突出的优势。适应新的传播环境,加快传统媒体和新兴媒体融合发展,不是此消彼长,而是要优势互补,用新媒体传播的覆盖力扫除理论武装的盲点,用传统媒体的人才和内容优势为社会舆论注入正能量。要坚持内容为王的发展理念,进一步提升新闻生产专业化水平,在确保网上网下报道真实准确、全面客观同时,更加注重深耕信息内容,推出观点鲜明、发人深思的深度报道作品,进一步提升新闻传播的思想“附加值”。努力打通理论走向群众的“最后一公里”,借力新兴媒体,在“微”字上做文章,在“活”字上动脑筋,在

特色化、分众化上下功夫,讲好理论故事,阐释好中国道路、中国价值,更好地引人入“道”、启人悟“道”,进一步坚定干部群众中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

培养懂理论善宣传的行家里手。放眼马克思主义发展史,从马克思、恩格斯、列宁到李大钊、瞿秋白、毛泽东、周恩来等,马克思主义的先驱者们,不仅是思想家、理论家,也是宣传家、鼓动家,都曾直接参与报刊媒体的宣传活动,精通舆论规律,善于运用舆论引领实践、启智他人。我们党的科学理论产生于实践也要运用于实践,从不是书斋里的“盆景”。推动理论走向广阔的社会生活实践,需要一大批既懂理论,笃信马克思主义,又擅宣传,能说服群众、动员群众、团结群众的复合型人才队伍。要加强马克思主义新闻观的理论武装,确保新闻媒体的管理权话语权始终掌握在忠于党忠于人民的人手中,引导广大新闻舆论工作者自觉做党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。注重做好有学识、有水平、有社会责任感的知识分子工作,鼓励他们快发声、多发声、巧发声,积极抢占网上思想舆论阵地,打造为我所用、为我所战的强大网军,让讲真理的“红色地带”越来越宽广,推动他们真正成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。新闻工作者不应满足当新闻信息的

“搬运工”，理论工作者也不应成为僵化教条的传声筒，两者都应成为多样化表达和传播、在多元中立主导谋共识的担纲者。让理论与舆论“同饮一江水”、“共绿江南岸”，不拘泥于一格一态，以表达创新提升传播力、引导力、影响力、公信力，才能使党的舆论引导更加有力有效，既有“言值”又有“颜值”更有价值。

（选自2016年第10期《红旗文稿》 作者系江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心执行主任）



← 微信扫一扫，可带走、分享这篇文章